

Proceso de participación propuesto

El enfoque participativo refleja las necesidades fundamentales de los ciudadanos y el valor de las experiencias de organización social espontánea. Una planificación y gestión urbana compartidas y eficientes por todos los actores involucrados que, operando a diferentes niveles, son determinantes para el desarrollo sostenible de la ciudad.

El Plan General Municipal deberá asegurar la participación ciudadana, la transparencia y favorecer la gobernanza multinivel en los procesos de planificación urbanística, e incluso en los más relevantes procesos de gestión urbanística. La participación está reconocida a nivel formal por la normativa urbanística pero no existe una verdadera cultura ciudadana de participación en los asuntos relacionados con la gestión de las ciudades. Las nuevas tecnologías e instrumentos de monitoreo digitales tienen también una creciente

influencia directa en la participación y la gobernanza.

La elaboración del Plan debe aprovechar el caudal de conocimiento y de propuestas que los mecanismos habituales de participación ciudadana generan, establecer una comunicación permanente con ellos y, en caso necesario, crear algún espacio que permita un seguimiento específico del Plan por parte de la ciudadanía.

Tomando como referencia el Libro Blanco de Democracia y Participación Ciudadana de Euskadi para establecer las tres dimensiones de la participación: proceso, derecho y obligación, y actitud:

-La participación ciudadana es un **proceso** de aprendizaje y desarrollo personal y colectivo. Busca transformar las relaciones, las respuestas, las acciones, etc. dando espacio y voz a todas las personas para que ejerzan su responsabilidad y capacidad de influencia en la generación de valor público

-La participación es un **derecho** de todas las

personas de ser parte ser parte activa en las actividades y decisiones públicas que les afectan. Además, ante el «cierto grado de clientelismo ante lo público» se hace evidente que, en estos momentos, participar sea más necesario que nunca y por eso participar es también una **obligación ciudadana**, aunque deba ser siempre voluntaria y deseada.

-Como **actitud**, la participación implica autonomía, libertad, responsabilidad. Requiere interés por ser parte de la solución, y, por tanto, en su ausencia, debería aceptarse que alguien no desee participar.

Enfoque del proceso

Hacer partícipe a la población de la posibilidad de imaginar juntos un futuro mejor

La experiencia a la hora de redactar documentos de planificación permite afirmar la necesidad de diseñar instrumentos que garanticen el seguimiento de las propuestas a lo largo del período de tiempo establecido para su realización. En definitiva, se pretende evitar que el resultado del proceso se limite a una sucesión de trámites burocráticos y un documento que recoja una declaración de intenciones y objetivos a cumplir.

Participación inclusiva, diferenciada, y educativa: formación de una cultura de ciudadanía

El modelo propuesto procura implicar a los diferentes grupos sociales y organizaciones salvando diferencias culturales, económicas y de edad; define espacios concretos para cada tipo de interlocutor, combinando instrumentos presenciales y online; y promueve una continua pedagogía de la participación con diversas actividades.

Dar voz a grupos excluidos de espacios de decisión y participación

El modelo propuesto procura implicar a los diferentes grupos sociales y organizaciones salvando diferencias culturales, económicas y de edad; define espacios concretos para cada tipo de interlocutor, combinando instrumentos presenciales y online; y promueve una continua pedagogía de la participación con diversas actividades.

Participación presencial: talleres

La propuesta incorpora un conjunto de talleres relativos a los grandes temas del Plan General Municipal de Logroño. Los talleres se conciben como un instrumento abierto a todos los públicos, en los que cada grupo social planteará aportaciones valiosas. La participación de niños y ciudadanos permite ampliar sus imaginarios, basados en las realidades conocidas, y captar sus deseos; su papel puede ser pasivo (aprender nuevos conocimientos sobre su ciudad y su funcionamiento) y activo (Proponer, sugerir, demandar...). Universitarios y expertos tienen, en razón de su cualificación, una capacidad de jugar un papel más activo en la creación de nuevos imaginarios y en la visualización de los escenarios posibles. El resultado de los talleres es la generación de acciones posibles y recomendaciones.

Participación presencial: eventos

Logroño es un territorio susceptible de un nuevo descubrimiento por sus ciudadanos a través de eventos en emplazamientos fijos o itinerantes: la construcción de la ciudadanía también se alcanza a través de la interacción entre los ciudadanos ante la exposición de los problemas de su ciudad o en un recorrido por la misma, analizando su situación y su potencial.

Participación digital: enfoque transmedia

Se propone configurar una plataforma web para la difusión de los contenidos del proyecto, en formatos adaptados a la comprensión por la ciudadanía no técnica; los documentos del Plan estarán accesibles a toda la ciudadanía. Junto a esta fórmula se propone la más dinámica de una política de difusión en redes sociales de noticias vinculadas al Plan y sus eventos de participación, contrastada por las aportaciones en directo de los ciudadanos en un proceso más espontáneo. Se sientan así las bases para un sistema que puede extender su vida más allá de la del proceso de elaboración del Plan.

La aproximación transmedia de participación y difusión del Plan implica el uso de diferentes medios de comunicación, ofreciendo diversos espacios transversales de empoderamiento de la ciudadanía.

Las herramientas digitales propuestas desarrollan la idea de participación en cuatro vertientes: como difusiones de las propuestas e ideas del Plan, como herramienta participativa en la que la ciudadanía puede compartir opiniones, deseos y sugerencias, como medio para conocer la percepción ciudadana y como vía para canalizar y gestionar actividades ciudadanas espontáneas.

Aprovechar el capital de ideas generadas

El resultado de los procesos de participación será objeto de redacción de documentos de síntesis de las conclusiones, conformando un conjunto de inputs valiosos para la ejecución del proyecto en cada fase.

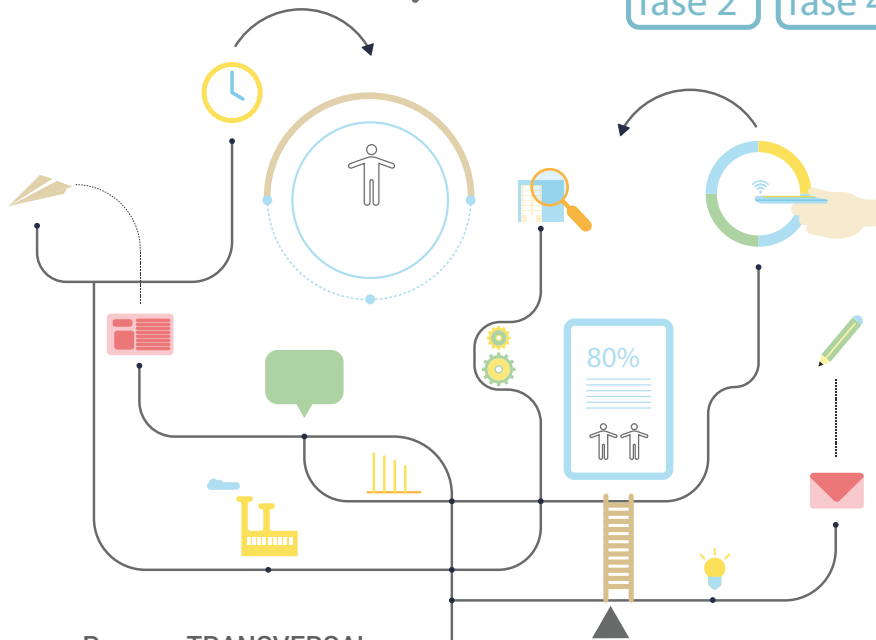
Proceso de Participación
en la formulación del Plan

fase 1

fase 3

fase 2

fase 4



Proceso TRANSVERSAL
al desarrollo del Plan

fase T

Activar procesos de
participación ciudadana
Fase de sensibilización



Plan General Municipal de Logroño



PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN

Fases

fase T

Objetivos



Ampliar imaginarios

Captar deseos

Obtener sugerencias y propuestas de acción

Formación de una Cultura de Ciudadanía



Visualizar la posibilidad del cambio

Favorecer la formación de una
identidad histórica y social

Incentivar las iniciativas espontáneas



Plan General de Logroño



Vivienda

LOGROÑO

Talleres

Resiliencia

Expertos

Medio Ambiente



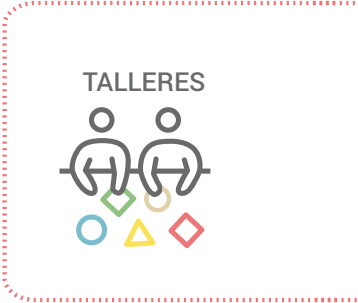
fase T
Programa de Participación
Proceso de Sensibilización

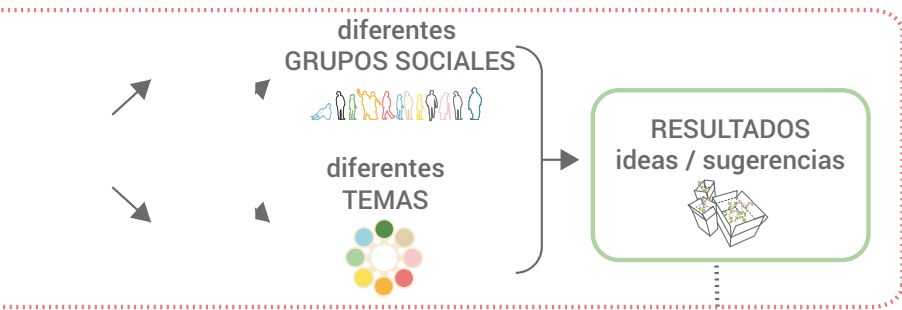
**ACTIVIDADES
Presenciales**

Proceso principal

**ACTIVIDADES
Online**

Proceso de soporte





ACTIVIDADES Presenciales



diferentes GRUPOS SOCIALES

NIÑOS

UNIVERSITARIOS

CIUDADANOS

EXPERTOS

AMPLIAR Imaginarios
> PASIVO
< ACTIVO

CAPTAR Deseos
< PASIVO
> ACTIVO

CREAR imaginarios
— PASIVO
> ACTIVO

VISUALIZAR escenarios posibles
— PASIVO
> ACTIVO

Acciones posibles
Recomendaciones

ACTIVIDADES Presenciales



ACTIVIDADES

EVENTOS

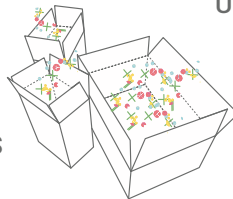


RESULTADOS
de los Talleres

NIÑOS



CIUDADANOS



UNIVERSITARIOS



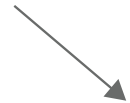
EXPERTOS



Acciones posibles
Recomendaciones



diferentes
TEMAS



Imaginar el cambio

**PRESENTACIONES
al público**



01 02 03 04 05 06 07 08

con distintos TEMAS

presentaciones
interactivas

exposiciones

eventos
especiales

Visualizar el cambio

**INSTALACIONES
urbanas**



01 02 03 04 05 06 07 08

con distintos TEMAS

instalaciones
permanentes

instalaciones
temporales

instalaciones
puntuales

Rutas temáticas

RUTA AMBIENTAL

RUTA CULTURAL

RUTA para NIÑOS

RUTA HISTORICA

RUTA de
INSTALACIONES
URBANAS

**Rutas para diferentes
grupos sociales**

RUTA para NIÑOS

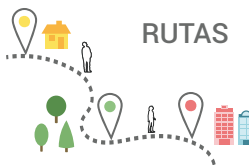
RUTA para ANCIANOS

RUTA para TURISTAS

RUTA para
ESTUDIANTES

para favorecer la identidad
del municipio de Logroño

RUTAS



ACTIVIDADES Online

Proceso Paralelo de SOPORTE
a las ACTIVIDADES

PLATAFORMA WEB



APLICACIONES
y conexión con los
MEDIOS SOCIALES



Iniciativas dirigidas
Difusión
proceso PASIVO



Iniciativas espontáneas
Implicación
proceso ACTIVO





Medio de Organización
de actividades y talleres



Medio de Difusión
de los resultados obtenidos



Medio de Organización
de actividades e iniciativas
espontáneas



Medio de Difusión
de iniciativas espontáneas



Este proceso puede seguir
en las siguientes fases de
elaboración del Plan General
Municipal de Logroño
y quedarse como
herramienta permanente
de participación ciudadana